

Second Grade Assessment Notification



This fall Charlotte Mecklenburg Schools (CMS) will screen second grade students as the first step in determining identification as academically gifted. The screening will include administration of the *Cognitive Abilities Test (CogAT)* the second week of September. This test will be given in multiple sessions over several days. The *CogAT* includes verbal, nonverbal, and quantitative reasoning questions. There is no way to study or prepare for the *CogAT*. It is better to encourage your child to be relaxed. Plenty of sleep and a good breakfast are helpful since alert students perform better.

Special needs students will be given accommodations or an alternate assessment based upon the requirements of their Individual Education Plan (IEP) or 504 plan.

***CogAT* testing dates are scheduled as follows, from 9:00-11:00 a.m. each day:**

- **Monday, September 9:** Verbal Battery
- **Tuesday, September 10:** Quantitative Battery
- **Thursday, September 12:** Nonverbal Battery

Students whose age-composite score is 96% or greater on the *CogAT* will identify as AIG in both reading and math with parent written permission.

Students who score between an 87-95% on the *CogAT* will be referred for additional testing using the *Iowa Test of Basic Skills (ITBS)*. This nationally-normed test identifies your child's achievement in both reading and math. **You will be notified and required to give written permission for testing if your child is referred to participate in the *ITBS*.**

CMS students who score between an 92-95% on the *CogAT* or have three *t-scores* of 65 or higher on the *Gifted Rating Scale* will be eligible to participate in the CMS portfolio identification process if necessary.

If you have any questions, please contact one of the Davidson Elementary Talent Development Teachers, or visit our website for further information.

Thank you for your support!

Mrs. Katie Tedone,

Talent Development Teacher (kathleenk.tedone@cms.k12.nc.us)

Mrs. Sabrina Walters,

Talent Development Teacher (sabrinal.walters@cms.k12.nc.us)

Notificación sobre las evaluaciones



Este otoño el Sistema Escolar de Charlotte Mecklenburg (CMS) hará una valoración a los estudiantes de segundo grado, como el primer paso para determinar la identificación de estudiantes académicamente dotados. En la valoración se incluirá la administración del examen “*Cognitive Abilities (CogAT)*” (Habilidades cognitivas) la segunda semana de septiembre. Este se administrará en múltiples sesiones a lo largo de varios días. En la prueba *CogAT* se incluye preguntas verbales, no verbales, y de razonamiento cuantitativo. No hay una manera de estudiar o prepararse para el *CogAT*. Es mejor motivar a su hijo a estar relajado. Que duerma suficiente y coma un buen desayuno será de mucha ayuda, porque los estudiantes alertas y bien despiertos rinden mejor.

A los estudiantes con necesidades especiales se les administrará una valoración alternativa basada en los requerimientos de sus Planes Individuales de Educación (IEP) o planes 504.

- **Monday, September 9:** Verbal Battery
- **Tuesday, September 10:** Quantitative Battery
- **Thursday, September 12:** Nonverbal Battery

Los estudiantes que tiene un puntaje compuesto por edad del 96% o superior en la prueba *CogAT* serán identificados como AIG, tanto en lectura como en matemáticas, con el permiso por escrito del padre de familia.

Los estudiantes quienes obtienen un puntaje entre 87-95% en el *CogAT* serán referidos para tomar exámenes adicionales al utilizar la prueba “*Iowa Test of Basic Skills (ITBS)*” (*Iowa de habilidades básicas*). A través de este examen nacional estandarizado, se identifica el logro de su hijo tanto en lectura como en matemáticas. **A usted se le notificará y se le pedirá un permiso por escrito para la prueba, si a su hijo se le ha referido para participar en el ITBS.**

Los estudiantes de CMS que obtienen un puntaje entre 92-95% en el *CogAT* o tienen tres *puntajes- t* de 65 o superior en la prueba “*Gifted Rating Scale*” (*Escala de calificación de talentos*) calificarán para participar en el proceso de identificación del portafolio de CMS, de ser necesario.

Si usted tiene alguna pregunta, por favor comuníquese con la maestra de Desarrollo de Talentos en la escuela de su hijo. ¡Muchas gracias por su apoyo!

Mrs. Katie Tedone,

Talent Development Teacher (kathleenk.tedone@cms.k12.nc.us)

Mrs. Sabrina Walters,

Talent Development Teacher (sabrinal.walters@cms.k12.nc.us)

Talent Development L